

花蓮縣 114 年語文競賽【布農語朗讀・國中學生組】綜合評語表

- 一、國中組顯然比國小組的表現普遍較優，足見族語教學之成效。
- 二、儀態及服飾充分表現出民族自信，可見學校指導的用心。
- 三、部分拼音及聲調的處理尚待加強，斷句的位置多有失誤。
- 四、宜注意文稿本質的體裁，給予適當的表情及語速處理。
- 五、請多留意句子朗讀的線條，展現族語應有的美感。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【布農語朗讀·高中學生組】綜合評語表

- 一、發音正確度普遍良好，展現對音韻的掌握。
- 二、語調上有情感上的投入，使朗讀更具感染力。
- 三、需加強布農語特殊音的掌握，避免近似音混淆。
- 四、建議先理解內容意義，能更貼近文本的精神。
- 五、可多利用錄音回放，檢視發音及情感表達。
- 六、營造族語環境，多參與日常對話。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【布農語朗讀・國小學生組】綜合評語表

- 一、參賽學生普遍有自信，準備尚得宜。
- 二、參賽選手數量頗多，應對各校推廣族語教學成效予以嘉勉。
- 三、整體服裝儀態大多表現合宜自然。
- 四、部份學生語詞缺乏語群特徵表現，拼音能力尚待加強。
- 五、指導建議注意語詞本身的表情，並留意長句斷句的指導。
- 六、語速宜配合文章本身的詞性予以調整。

評審老師簽名：