

花蓮縣 114 年語文競賽【阿美語情境式演說・國小學生組】綜合評語表

國小組情境式演說：

- 一、看圖說故事的部份：學生抽到圖卡，能說的他們極盡所能的說。有些圖不是很適合原住民學生發揮，與生活習慣差距很大，宜改進與原住民生活的圖卡為宜。付代說明：能來參加情境式演說的學生都係優秀的學生。
- 二、提問的部份：學生回答的能力有限，在家或學校多加練習與家人及同學用族語溝通。另外，學生多靠運氣抽到與自己生活有關的圖卡，就能多說一些，可以被評審提問的議題也就多了，成績也相對的較好。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【阿美語情境式演說・國中學生組】綜合評語表

國中組情境式演說：

一、看圖說故事部份：基本土學生都能說，惟有些圖卡與原住民的生活無際，(如.4.9.選)

抽到這圖卡的學生就不易發揮。圖卡設計方面希望能改進。

二、提問回答部份：臨場經驗與平時是否有在使用族語有關，評審會以學生在敘述圖卡內容時所談過的語提問，重點在於問的語聽得懂也能適時的回語，這必須平時有用族語溝通才到正確回語。

評審老師簽名：