

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣客語朗讀・社會組】綜合評語表

1. 兩位選手臺風自然，態度從容。
2. 建議如下，請參酌之：
 - (1) 不宜錯讀字詞。
 - (2) 長句停頓，宜依文意處理。
 - (3) 聲情表達，宜自然順勢而為之！

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣客語朗讀・高中學生組】綜合評語表

1. 整體而言，參賽選手多數賽前認真準備
2. 下列建議以資參酌：
 - (1) 少數選手有「多字」、「漏字」的問題。
 - (2) 不可漏讀作者大名。
 - (3) 長句的斷句，宜作適切處理（依作者的文意）。
 - (4) 合口音及入聲字，要清楚表達。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣客語朗讀・國小學生組】綜合評語表

1、整體而言，12位參賽選手，皆有備而來。

2、下列建議以資參酌：

(1) 海陸腔的變調，特別留意「中平調」的調值。

(2) 處理聲情時，身體擺動幅度不宜過大。

(3) 順著文章內容領讀時，聲音的表現要有起伏跌宕。

(4) 文章的作者，「不可」漏讀。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣客語朗讀・國中學生組】綜合評語表

1. 整體言之，參賽選手皆認真以對!!!

2. 下列建議請參酌之：

(1) 聲音不宜過小。

(2) 朗讀跟著作者文意誦讀，是必然，不宜多字、漏字。

(3) 韻尾音必需完整表達。

(4) 朗讀過程中，偶而擡頭與評審交會，返回文章之際，不可錯讀行次。

(5) 文章的作者，「不可」漏讀。

評審老師簽名：