

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣台語朗讀・教師組】綜合評語表

一、**語音**：咁嘆喫 tshing，倚近去繩 tsin。規身 sian。植存 sit。協助 tsōo。

①喊出 hiām，不是 huah。掌音 thenn。

郭乃文，音 kueh。回復音 huē。②濁音 g：儼硬 giám。誠嚴 giâm

二、**聲情**：

- ①速度要適中，聲情需加強。
②感情、心情、表情要三情合一。

③合唇音：納學費 lāp

④變調的問題：毋知影...影要變調。
七晏八晏，晏 uānn^{3→2}要變調

三、**台風**：

要記得面帶微笑上台，穩定度需再加強。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣台語朗讀・社會組】綜合評語表

一、語音：

1. 音準錯字多，變調差，如：蟲易，^īthuā，一粒種子，^{liap(降低)}畢業，^{piē(t)}霸凌→^{pā}罷免，佩服，^{pue(phuē)}叔父，^Xban

濁音：g(聲母)欠缺如：待我，^{gō}gu，牛四，^{gu}bo，干癮，^{giān}敢若→好像，干焦→只有。

入聲：^{tik}藏毒素，^{shik}波波咧

前→to，攏→long

鼻聲：挖去→kuānn / 歡迎→gīng 聽好，要候→thing

二、聲情：

1. 說速要適切，快慢要有致

2. 情感、演繹要站在作者立場，走入文章的情境中，讓人聞聲知情，身歷其境。

三、台風：自信穩健，表現自然！

服裝儀容要整潔合宜

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣台語朗讀・高中學生組】綜合評語表

一、語音：

1. 变調：⁽¹⁾專有名詞如：國聲電台、彰化國中，要連續變調。

(2) 重疊字語詞：如：一陣一陣、一逝一逝、瑛瑛珂珂等 ABAB or AAPP 詞型要連續變調

(3) V+N(動詞接名詞)：如：⁽⁴⁾擔責任、開講機器人

2. 輕聲調：輕聲頭前字讀本調；如：落落來、六一日、生來、三來

3. T的「進前」、「之後」字前面讀本調；如差不⁵的狀況、「入學」進前

4. 零音：會該尾含「ng」、「m」的音：赤頭赤處^m、擇音

5. 獨音：原聲：因仔、語言、出業

6. 合音：音樂 ^{tsin-sim} 真心

二、聲情：音調快慢高低大小要隨內容調整。

情感表達的合情合意即：喜怒哀樂要形於聲、形於色、表情眼神要到位。

三、立場：健、服裝儀容整潔合宜也是要件。四、音色：外在也是考慮因素。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣台語朗讀・國小學生組】綜合評語表

一、語音：

大部分選手錯字均不少，台語特殊發音要注意，如濁音 g, b, 入聲字，合口韻等。音量部分大多清晰可辨，部分選手聲音會顫動，可稍微調整，讓音量更穩定。

二、聲情：

大多選手對文章的熟悉度高，因此導致語速過快，段落遞出及文章連貫性不夠。部分選手在情感處理上貼切合理，令聽者能感同身受，具臨場感。

三、台風：

大部分選手上台均從容自信，儀態自然，有自信，進出場的穩定度高。

四、特質：

大部分選手台上魅力均達一定水準，部分選手的情感張力足。

評審老師簽名：

花蓮縣 114 年語文競賽【臺灣台語朗讀・國中學生組】綜合評語表

一、語音：

① 合唇音：如 參^m 加、感覺、拼音、一欖、暗頓、健康中心。

② 調音 g：如 百^5 箇、研判、國仔、建議、議員、三不 五^7 時、我...等

③ 勿改字：如 翻頭，不是幹頭。

④ 變調的問題：無 閒^5 頓頓，閒要變調。 逝^5 -逝，逝要變調 $7 \rightarrow 3$
探聽別班，聽要變調 $1 \rightarrow 7$ 。

二、聲情：

聲音要富有感情，並留意心情與表情的呈現。

三、台風：

1. 要面帶微笑 2. 要注意儀容、站姿、3. 態度 4. 穩定位 5. 文稿勿遮住面部的表情

評審老師簽名：