

花蓮縣 113 年語文競賽【布農族語朗讀・國小學生組】綜合評語表

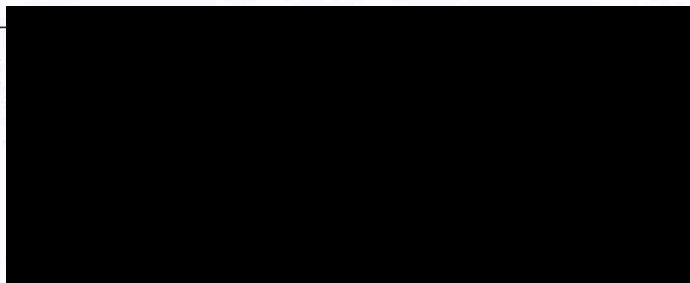
優點:

1. 普遍各語群的朗讀者都有良好表現, 展現不同語群語調之特殊性。
2. 語速及感情表現有長足的進步, 語詞情緒的表現適當。
3. 已逐漸有別於國語文朗讀的特徵, 展現原住民語之美。

建議:

1. 加強指導拼音能力, 以及詞句的正確重音訓練。
2. 重視原音語調的正確性, 以及母音等音的偏誤。
3. 站姿儀態及持稿姿態要特別指導。
4. 句間的斷句要合乎整句的流暢性。

評審主席:



花蓮縣 113 年語文競賽【布農族語朗讀・國中學生組】綜合評語表

優點:

1. 國文組拼音能力普遍長足進步,在語群的語調特徵上也有很好的表現。
2. 服裝儀態表現得宜,在詞意的表達上也漸趨成熟。

建議:

1. 字尾助詞和重音的表現會影響文句的美感,宜的沉意指導。
2. 詩詞的文體特殊,應注意語速聲情、斷句等綜合應用,整體的氛圍宜審視布局。
3. 句間的流暢度及特殊的喉塞音要多加練習。

評審主席

花蓮縣 113 年語文競賽【布農族語朗讀・高中學生組】綜合評語表

優點:

一、普遍充滿自信，樂於參加此次競賽，是族語復興的最佳現況，

建議:

一、宜注意文章的正確性及作者的意圖，並試圖理解分析並正確表現。

二、高中組除了聲調掌握外，文章情緒的美感更要適當地表達。

三、變群 e(au), o(au) 拼音，宜依部落習慣予以改寫，避免

直拼時產生錯覺。

評審主席