

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	認真朗讀	語音錯誤多，流暢度不夠	1. 句讀分詞以利順讀。 2. 唸錯不必重唸。 3. 多運用標點符號，利於節奏變化
		語音肯定	聲線轉弱， 結→kət(x)，流暢度不夠	
		流暢順讀，台風穩	減字，音勢不穩定	
		語音足，順讀	錯誤多處，語速稍快	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	聲韻清楚ok.	文章熟悉度不夠 錯字多	[Redacted]
		文章詞性掌握度ok	錯字多.進出舖排可再加強	
		文章句讀分詞流暢度ok佳	部分語詞準確度不夠	
		節奏流暢分詞ok佳	部分錯字.不停頓	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	台風平穩、	讀母著傷濟音矣。	1. 平時愛練習+蓄積認捌台語用字的能力 2. 愛照原稿唸讀。 3. 母語生活化. 捷謹喙會順.
		聲情好. 自然	"	
		語音端的. 台風穩使聲	揣無 haha.	
		有自信闊自然.	講傷緊矣, 變調處理	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]