

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	台風佳.	咬字發音、入聲、速度.	1. 認真投入 2. 入聲發音受注意 3. 聲情表現受適當 4. 變調處理待加強 5. 提稿的部分受注意 毋通遮著面.. 以上. Good
		台風穩健、口齒語音優	發音錯 (所) (幅) (儉)	
		自信、口齒清晰.	太緊張、急促、僵、尾音圓滿	
		怡然自若.	入聲字、稿子拿太高、埋頭	
		儀態自然.	入聲字變調處理、急操	
		自然、內容	各圖以聲字、標句逗未停顿、咬字發音不佳變調處理	
		穩、有冷完整.	咬字不正確、稿遮臉	
		自信、聲情優、穩	入聲字不佳、變調待加強	
		認真讀稿	入聲、稿子遮臉、結尾	
		認真投入	讀音差(咬)入聲變調	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]		語吐. 語速中. 語速吐	詞語發音. 錯字多	1. 文章掌握度尚可
		語吐. 態度從容	進場問候語再加強	2. 部分選手錯字多
		發音正確度. 節奏掌握吐	部分錯字	3. 固定式斷句詞多
		發音正確. 音質吐	節奏太固定	4. 台風儀態. 合宜
		情感處理吐	斷句再加強. 太多重音	5. 部分選手具有渲染力
		音響音質吐	太多假音	6. 部分選手段落銜出
		音響吐.	錯字多	需再加強
		流暢度吐	固定式斷句詞	
		情感表達吐	入聲處理再加強	
		流暢度吐	錯字多	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]		音可。	口型不直張、語音飽和度 句讀分詞。	對文章理解、掌握潤性 句讀分詞注意流暢度 情感表達直白如含意。 口型變化應歸蘇韻、 做適度的變化、可發聲 語音飽和度。 入聲 -p, -t, -k 注意口型 滑音 b, g, j 部位處理。 合唇音 m 台風有仿意拿稿、趨呼調位置。
		音質好、語音飽和。	變調、聲調控制稍走調。	
		文氣、自然有自信、情感貼切。	又站姿可以做潤。	
		台風不錯。	口型 譯性理解和主張可再掌握	
		語氣肯定、節奏可、語音飽和	句尾偏合韻音。	
		認真朗讀	語音錯誤字較多。	
		認真朗讀	語音潤度不足、稿拿太高。	
		台風不錯、音質不錯、很認真	句讀分詞太清慢裝流暢度	
		認真。	鼻音重、發音口型要加重。	
	認真。	變調、音調、錯字較多。		

評審老師簽名：

