

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		聲情真摯	錯音：西、起、院、原、之 入聲：陌、一標真道句無偏 傷寒：	1. 入聲發音
		儀態優、聲情佳	錯：大、動作造成、傳、根。 m vs n 不分。	2. 合唇音
		聲情平平。	錯：張、現流仔、稿連無讀熟。 合唇音：昧木墨、捨	
		台風穩健、音清楚、聲情佳	錯：震、甚、沃、厝跋	3. 諸當改稿的用字 或者是加(減)字
		台風穩健	入聲：捨、合唇音	
		台風自然	語音錯放頭部、咻、希	4. 注意變調處理
		平穩自然袂驚場	入聲、變調、合唇音	
		平穩	傷寒、入聲	5. 標點句逗停一下
		台風穩、儀態自然	錯字多、變調、合唇音	
		儀態優、台風穩	錯：生、狹促、合唇音	6. 儀態、聲情多加強

評審老師簽名

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		流更朗漫。	m 分清，調聲不穩。 重調，溫馨溫。	台風普遍穩健， 語言得力加強。注意口型 結合和聲韻結合。
		儀風佳、音質佳。	口調凜凜。 聲調偶不穩。	較落進出的鋪陳尚
		音質好。	流暢度、重調。	清晰可提升。
		語音穩定發音飽和、台風佳。	力序、換氣。一句一句漫、重調。	聲情表現理據文章後 退投入，自我感受
		角色清楚、流動自信。	這氣血自然合理、重調、溫馨。	到情意、自然可以演 繹和釋放張力。
		台風好。	體重多，貨車→火車。一 m、n、轉調凌遲。	熟練增加流暢度。
		台風穩健。	重調、段落性，可依鋪排 -t、-m、-high(t)	
		台風不錯。	錯序、重調。 換氣、口型未開放、溫馨快累。	
		溫馨血型、口型血道。	錯漫延、n、ng。	
		音質佳、聲勢不倉營。	m含重音、錯多入聲。	

評審老師簽名：

花蓮縣 112 年語文競賽【閩南語朗讀・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		語速快、有角色扮演	斷詞需加強、尾音票風	1. 銳奏掌握及流暢度均佳
		語速、斷詞水、聲音適度高	部分入聲字需再加強	2. 部分選手角色扮演及飾達需再加強
		音質歸水	多處停頓影響表現	
		節奏、流暢度OK	尾音票風、穩定度不夠	
		段落鋪排OK	尾音票風、服裝太隨便	3. 太多選手詁特音均需加強
		儀態自然、服裝合宜	錯字多、節奏掌握再加強	
		音質歸水、節奏流暢	語速太慢、台語特殊音需加強	
		音質儀態OK	語速太快、	3. 部分選手尾音含票風
		語速OK、儀態OK	台語特殊音需加強	
		可塑性高、文章調性掌握	台語特殊音需加強	

評審老師簽名：

唐佳