

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			頗能掌握文意。		文意、感情掌握得宜。
			感情技巧佳。		文意掌握文意準確。
			語調感情俱佳。		(抑、升、降、急、緩、停)
				聲線單一欠感情。	應以不同的情感的語調
			流暢	緊張!	朗讀。
			掌握感情技巧佳。		▲
[Redacted]			理解文意、語調自然。	聲線單一。	

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	發音正確、吐字清楚		高中組都非常強 每位選手在伯仲之間。
			發音正確、咬字清楚		
			發音正確、清晰、順暢		
				逐字讀高，宜加強	
			發音正確，流暢	惟(1)音在腔尾讀不清楚	
			發音正確，流暢	惟(1)聲母，宜加強！	
			發音正確，流暢、清楚		



花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			咬字正確. 音調順暢		
			音調流暢. 咬字清晰.		
			音調順暢. 咬字正確		
			咬字正確.	含糊字化	
			同上		
			同上		
			同上		

