

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				拼讀不熟	基本上每位參賽學生都進步，發音都不錯，惟有些學生練習的時間不夠，宜多加強。有幾位同學表現非常好，咬字清楚發音正確，給予高度的肯定鼓勵！
				拼讀不熟，r音加強	
				拼讀不熟	
				"	
				咬字清楚，字正腔圓	
				發音正確，咬字清楚	
				發音正確，咬字清楚	
				發音正確，惟音都下降音	
				文章拼讀不熟練	
				文章拼讀不熟練	
[Redacted]				發音正確	
				文章拼讀不熟練	
				發音正確，咬字清楚	

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				朗讀欠流暢	理解文意的朗讀能力， 有豐富的聲情表現
			朗讀流暢	聲情平淡	能力。
			朗讀流暢	聲情平淡	朗讀是一句一句地讀， 要加強操演視音
			朗讀流暢	聲情平淡	距，中非一字一字 地讀。
			朗讀流暢	聲情平淡	發現美妙的語言 文化，留意文學各有 不同的旨趣。
			朗讀流暢	聲情平淡	詩歌之美表現佳。
			朗讀流暢	聲情平淡	
			朗讀流暢	聲情平淡	
			朗讀流暢	聲情平淡	
			朗讀流暢	聲情平淡	

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
				1.文稿不熟 2.不自信 3.發音不清	
			咬字正確,音調流暢		
				文稿不熟練,發音不清	
			音調流暢	有熟練	
			咬字正確,音調流暢,發音清晰		
			咬字正確,音調流暢		
			同上		
			同上	咬字不熟練,不熟	
			咬字正確	稿子不熟練	
			音調順暢,咬字正確,有情	稿子不熟練,音調太小	
			咬字正確,發音清晰		
		音調流暢			