

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	咬字正確	吟稿時單字化	[Redacted]
			咬字正確、音調順暢	同上	
			同上		
			咬字正確、音調流暢		
			有感情、自然、音調流暢		
			音調流暢、自然、咬字正確		
			音調非常順暢、自然、咬字正確		
			咬字尚可	稿子不熟練，段落不明	
			發音不明、咬字不清		
			音調流暢、段落不明		
音調順暢、咬字正確					

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
				文稿不熟	1. 正音、拼音基本上都有進步，惟拼讀宜多加強練習。 2. 方言別的語調指導者要注意參賽員與參加語別要相合。 合
				文稿不熟	
				拼讀宜加強	
			拼讀尚佳	拼讀宜加強	
			發音良好	拼讀宜加強	
			發音正確	惟喉卷音[ɲ]宜加強	
				語調宜加強	
				拼讀不熟宜加強	
			拼讀正確	惟拼讀熟練度宜加強	
				正音[d, r, ɲ]宜加強練習	
	發音正確、字正腔圓				

花蓮縣 112 年語文競賽【阿美語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				斷句多欠流暢	吐字有深入的好
			尚流暢	聲線平淡	多能利用聲音的
			流暢	聲情尚加強	力道較輕克情得
			流暢、聲情充足		掌握、尚能呼美者聽。
			自如流暢		發音是控制及
			吐字又美、聲可感		連貫的節奏、篇
			流暢	聲線單一	一線的固是聲線
			<del>欠流暢</del>	欠流暢、聲線平淡	評改進
			尚流暢		情聲呼美者吹
			吐字又美	聲情亦能掌握	優勢、流暢聲情俱佳。