

花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					1. 發音不到味，須加強 2. 不熟，律動感會自覺 3. 稿子有些外來語 可用布農語例如 Kaka o piasnanevan
				發音待加強	
				發音待加強	
				缺乏自信，聲量不足	
				順暢	
				音量適中	

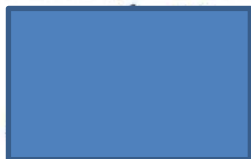
評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			又重順	字句有些不準	
			吾又重尚可有順	字句較不準	
			丹音有出強音調	部份字句不準	
			嚴重又重不聽	某些的唸不順	
			又重唸有吳川順	句疑問句未唸出	
			又重有唸順	部份字句不準	
			又重唸略可	句子無法唸順	
			字句唸強高低音律	少部份唸不準	
			丹音有出強	字句不準	
			表情音調高低佳	部份字句未唸準	

評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	態度從容有礼	單詞階詞錄不更費	一、總評文稿的 e.o 者是 在花蓮縣群教學上的 困擾。 請注意協助河的語調 教學。 三、宜加強文章內容的 理解與轉化。 四、請加強詞句本有的情 緒表達練習及斷句 的技巧。
			聲音音色佳	ka, ka 理助詞語錄有換	
			速度有起伏	部份詞語語調太急應稍慢	
			不熟練	減字拼法能力待加強	
			讀法尚流暢	讀者失誤率較高 錯漏高	
			態度從容讀法流暢	聲量及表微詞語可加強	
			表情聲音尚自然	斷句的技巧需加強	
			聲韻相襯佳	速度再流暢些	
			態度尚從容	宜再加強氣練度	
			熱練度佳	音質不純 聲調缺乏變化	

評審老師簽名：

