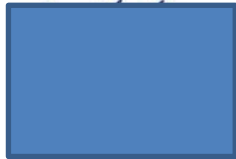


花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國中學生組】評審建議表

| 編號         | 腔調別 | 性別 | 優點    | 缺點        | 綜合性評語    |
|------------|-----|----|-------|-----------|----------|
| [Redacted] |     |    | 交疊唸完  | 辭俗字用不確音調平 | 今年大翻表現不錯 |
|            |     |    | 間句有唸出 | 多字用不確不確   |          |
|            |     |    | 交疊尚可順 | 但仍存音不確    |          |
|            |     |    | 音調平順  | 多字不確或跳過   |          |
|            |     |    | 交疊唸順  | 辭俗字用不確    |          |
|            |     |    | 交疊唸順  | 音調平順辭俗較不準 |          |

評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國中學生組】評審建議表

| 編號         | 腔調別        | 性別         | 優點     | 缺點              | 綜合性評語                           |  |
|------------|------------|------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 吐字清晰   | <del>咬字不清</del> | 1. 音量不足<br>2. 發音較正確<br>3. 且吐字清晰 |  |
|            |            |            |        | 咬字清晰            |                                 |  |
|            |            |            | 發音清晰   |                 |                                 |  |
|            |            |            | 聲情優美   |                 |                                 |  |
|            |            |            | 發音自然正確 |                 |                                 |  |
|            |            |            | 語音清晰   |                 |                                 |  |

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·國中學生組】評審建議表

| 編號         | 腔調別        | 性別         | 優點      | 缺點        | 綜合性評語                                                                               |
|------------|------------|------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 熟練流暢    | 缺乏辨識語音特色  | 一、語音語調的特色宜再<br>特別重視及學。<br>二、文章本身的意境宜加<br>繪繪氣的表现。<br>三、宜加強單詞子音確<br>的讀法。<br>四、总体表现尚佳。 |
|            |            |            | 尚流暢     | 腔調不統一讀音含糊 |                                                                                     |
|            |            |            | 音量中表現佳  | 語調讀法再加強   |                                                                                     |
|            |            |            | 音色表現佳   | 聲母讀法多有錯誤  |                                                                                     |
|            |            |            | 單詞正確認率高 | 聲調平角音量較小  |                                                                                     |
| 態度尚從容      | 部份字無法正確讀出  |            |         |           |                                                                                     |

評審老師簽名：

[Redacted Signature]