

花蓮縣 112 年語文競賽【國語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		聲情豐富合宜	二聲可再揚 音可再圓潤	老師組閱讀力佳 錯誤少，惟聲音 的掌握度再留意。
		閱讀能力佳	重疊舌音，固定節奏，聲情再營造	
		字正腔圓	「的」不要拉，有錯。	

評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【國語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]		音質台風好聲情佳		語音清晰聲情
[Redacted]		語音清楚音質佳		隨文而變流暢自
[Redacted]		聲音清亮聲情非常好	錯字	然

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【國語朗讀·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	儀態大方、自然，文章掌控性佳	語速稍快一些，可慢一些	[Redacted]
		態度從容、自在，聲音明亮	發音位置存在鼻腔，易出現雜音	
		大方、自然，聲音清脆，聲情表現佳	咬字位置有誤，導致發音不準 偶有小錯字，「的」會拉長，需注意	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]