

花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語	
[Redacted]			音量大	少許字用不確	今年比去年棒	
			聲音有上下起伏	缺母語出現		詞句不確
			交疊順者唸	多字唸不準		
[Redacted]			音聲洪亮、表體常	表現佳		
			有唸順	詞句不確		

評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	句尾，音量足		有些發音待加強
			聲情并茂		
				語音欠順暢	
			音量足 聲情并茂		

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 112 年語文競賽【布農語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	聲量及流暢度佳	再增加表情的收斂	建議政府即重新檢視 徵集語的文稿每篇用 法造成學生學習負擔 與困擾。 = 朗讀宜以文章本的 前後為主，句過度渲染 情緒。
			語音在音量運用適當	部份字音失誤	
			解字尚從衆	不熟練	
			熟練度高	聲調稍大矯情	
流暢熟練	缺乏語群語音特色				

評審老師簽名：

[Redacted Signature]