

花蓮縣 112 年語文競賽【太魯閣語朗讀·國小學生組】評審建議表

	優點	缺點	綜合性評語
			1. 朗讀音量偏小
	朗讀自品投入文稿中	音量可以再大聲	2. 咬字再清晰
			3. R 與 L 的音不清楚
	每句句型表達清楚		4. 有部分拼讀
		單詞發音有些不正確	(詞彙)仍再加強
		拼音仍再要求正確	5. 朗讀速度適中
		音量太小	
	朗讀非常有精神		
	朗讀流暢且高		

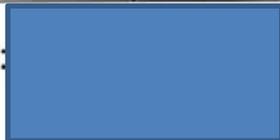
評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【太魯閣語朗讀·國小學生組】評審建議表

	優點	缺點	綜合性評語	
	聲情有故事畫面	尾句太快收音了。	咬字都需要加強。 聲音的穩定及能 長度大部分未能 持的好。再多練 習會有改善。	
		聲音太小，缺少自信		
	聲音亮。	咬字可多練習。		
		聲音太小不太順暢。咬字再多練習		
	有架勢	咬字有部分要加強		
	順暢(前段)	聲音可再大聲，可再熟練些		
	聲音有穩定性。	讀音咬字再加強。		
		讀音要加強，不夠熟練。		
	口風穩	咬字再加強。		
	聲音辨識度高，口風穩健。			
	聲音亮，聲音有表情。			
	口風穩健。	咬字再加強。		

評審老師簽名：



花蓮縣 112 年語文競賽【太魯閣語朗讀·國小學生組】評審建議表

	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			1. 語音: l, x, q 音準要加強
			2. 尾音要能發出, 例 nanak 的 [k], birat 的 [t].
			3. 多音節語詞多練習.
			4. 清濁音, 例 klan 的 [ŋ]
			5. 中級音要發出, 例 tintunan 的 [n]
			6. 何處該斷句, 亦應加以訓練.
			7. 咬字不宜太重, 快慢宜平衡.

評審老師簽名：

[Redacted Signature]