

花蓮縣 111 年語文競賽【寫字·國小學生組】評審建議表



編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
				<p>對字的結構多能有水準以上的掌握筆畫穩定度則可待加強。</p> <p>女同學參賽比例遠高於男同學是值得留意的重點。</p>

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【寫字·國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
				<p> 整體參賽者 皆具一定水平。 第一名筆法純 熟、結構嚴謹、 洵為上品。第二 名筆力雄渾、 亦稱佳構。整 體水平均有提 升，希望明年 更上層樓！ </p>
<p>評審老師簽名：</p> <div style="background-color: #4a86e8; width: 100%; height: 40px;"></div>				

花蓮縣 111 年語文競賽【寫字·高中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
				前三名俱屬上品，無論筆法、結字，均有可觀。第二名雖有兩處誤字，然無礙其亞軍成績。整體而言水平較往年提升，明年一定更好。加油！
評審老師簽名： 				

花蓮縣 111 年語文競賽【寫字·教師組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				此次參賽教師組 件數不多,但整體皆 達一定水平,值得鼓 勵,第一名作品以 智永書體寫來間架 平穩,用筆熟練。 生動有致,為二、三名 以褚體、歐體書之, 平整妥貼,皆為佳作。

評審老師簽名：

[Redacted Signature Area]

花蓮縣 111 年語文競賽【寫字·社會組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				水準平均。皆具多年習字之功。無論結構或筆畫都能適切掌握。
評審老師簽名：	[Redacted]			