

花蓮縣 111 年語文競賽【作文·國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				<p>1. 審題部份：</p> <p>(1) 取材方向多元，題目中「那件事」從不同角度發揮創見。</p> <p>(2) 大部份作品能完整描述改變的原因、歷程等，符應題旨。</p> <p>(3) 部份作品能進一步針對改變後的自己提出省思或展望，讓文章更具整體性。</p> <p>2. 內容結構：絕大多數作品之架構清晰完整。</p> <p>3. 邏輯修辭：善用描述方式，文章流暢；用語生動，能表現情境。唯受網路語言影響之情狀明顯可見，宜多注意文學性語言應用。</p>
<p>評審老師簽名：</p> <div style="background-color: #0056b3; width: 100%; height: 100%;"></div>				<p>4. 字體標點： 建議字體之工整再加精進，並宜減少錯別字出現。</p>

花蓮縣 111 年語文競賽【作文·國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
				<p>整體而言，架構完善，邏輯修辭運用佳，唯對於新聞的取材較受限於單一主題，多僅限於目前正熱播的時事，個人省思的面向也偏單一，僅少數作品能開展多角度討論，述稍嫌可惜，字體與錯別字的部分還有進步空間。</p>

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【作文·高中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
				<p>1. 此題目實不易發揮，然整體表現頗為優秀。觀察面向或由自身出發或由社會對高中生的期許下筆，面向多元。</p> <p>2. 用字遣詞佳。</p> <p>3. 惟字跡尚有進步空間。</p>

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【作文·社會組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]				雖取材切入點不一，或深或廣，然文章素質頗為優秀。

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

用字造詞頗佳，文筆細膩、情感深刻。  
就文章架構而言，可再加強文章之完整程度