

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			演說內容尚能把握	準備不足自信	
			所流暢	④ 內容不佳	
			X	X	
				④ 內容不佳	
				④ 內容不佳	

評審老師簽名



建議：演說內容修正
 如：
 1. 過端午節：建議修正為
 過新年祭典。
 2. 陪媽媽上菜市場：
 建議：改成媽媽的菜園等。
 3. 參加西瓜節活動：
 修正：改成喜歡的小菜
 4. 在家做蛋糕：
 修正：在家協助長輩務事
 5. 煮：
 修正：你所認識野菜。

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			每張圖卡都有讀	大小聲	
			每張圖卡都有敘述	答非所問	
			———	———	
			有敘述	答非所問	
			〃	〃	

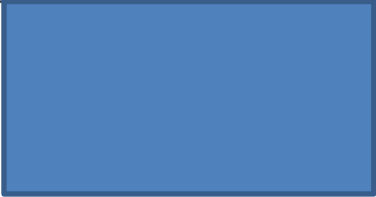
評審老師簽名



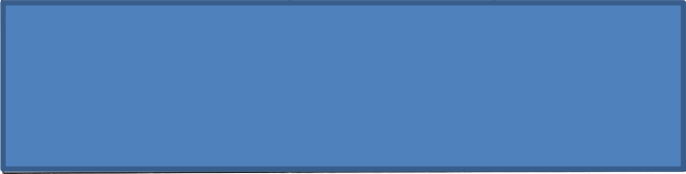
花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			說不出圖片內容	答不出問的問題	
			能說出圖片的內容	也能回答問題	
			能說出圖片的內容	有些問題答不出來	

評審老師簽名



花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
				未表達「情境內容」。	演說內容「淺、短」。
			尚較流暢	無	
				投向田野內容欠充。	

評審老師簽名：



↓

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
				敘述一些	
			敘述的很ok		
			敘述的很ok		

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			能說出圖片的內容,		
			能詳細說本圖片內容	能回答完整的句子.	
			能說出圖片的內容,	有些問題聽不同	

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
				表達欠佳,	
			主題明確, 流暢		
			高聲流暢	停頓, 斷句多	

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語情境式演說・高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			敘述～通順	提問時無法正確回答	
			敘述～良好		
			敘述～詳細		

評審老師簽名：