

花蓮縣 111 年語文競賽【閩南語情境式演說・國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		流暢	音調需注意	
			不順	
		語音正確	故事可再串連完整	
		流暢 完整	部份語調有誤	
		完整 語音正確	可多發揮	
			音階調值有誤	
			語氣可再活潑些	
			發揮不足	

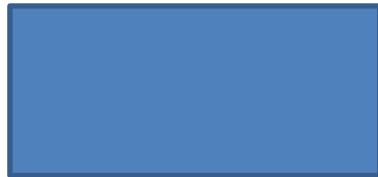
評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【閩南語情境式演說・國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		努力表現	陳述可以自然 不要一直往觀	
		努力表現	華語詞太多	
		音質清亮，反應靈敏	對答可延伸發揮	
		自然流暢、問答自信	華語詞和 繼續用賓語句	
		自然流暢、問答自信	華語對應詞太多	
		自然流暢、問答自信	華語詞可多加練習客語轉化	
		自然流暢、問答自信	華語詞太多	
		努力表現	針對評審提問，自然表現	
		努力表現	回答內容可更偏向自然	

評審老師簽名：



1. 情境演說需配合情境圖加強情境聲情。
2. 華語化的語詞太多，培訓時可加強華語對應詞練習。
3. 問答時可適度延伸，以提高豐富度。
4. 儀態部份可加強肢體部姿態和自信，及重音的自然放送。

花蓮縣 111 年語文競賽【閩南語情境式演說・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		流暢自然		
		闡述豐富		
			注意變調	
			部份調值有誤	
			語氣可再活潑一些	
			內容的連貫再注意	

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【閩南語情境式演說・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		自信且有趣 對答如流	轉調可多練習、華語化仍有 長篇稿題建議用生活語言	1. 華語詞多加練習。
		發音漂亮，組織能力佳	廣音可多加表情可放慢些	2. 華語詞多加練習。
		純真自然、努力表現	轉調可多練習。	3. 發音及發音可加強。
		努力表現，聲音洪量	華語詞太多，加強發音	4. 1. 同中的對答如流，有信心，非常
		自然優雅、努力表現	言語可以加快更有趣味	優。
		優雅自信，對答如流	華語詞稍多，可更熱情	
		組織能力佳，或請使用佳	對答如流、華語詞需再	

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【閩南語情境式演說・高中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		努力表現、組織佳	可以更自然地轉化為漢字	1. 提稿標題建議用台語漢字
		優雅漂亮發音準、有創意	可加強自信和笑容	2. 加強華台對應語詞
		努力表現，對答真誠	可加強華台對應語詞	3. 抽到較偏小學、幼稚園經驗的題稿
		組織敘述能力佳、音節漂亮	可加強發音的精確度	以謂可技巧性轉換或
		詮釋清楚、發音佳、表現自然大方	才佳，但可強制回答問題	命題時宜有學習階段區別
		聲音表情佳、臉部表情豐富	後半可加強、發音並精準	4. 加強聲音之精準度
		發音佳、對答如流思維快	後半可加強、可加強笑容	
		努力表現、自然邏輯	加強華台對應和發音	

評審老師簽名：

