

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					加油!
[Redacted]					

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					加油哦!
[Redacted]					

評審老師簽名

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					加油!
[Redacted]					

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					一、取詞、部份搭配等語法好。 二、問答部份，可再加一些自己

○整法。

評審老師簽名

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]					回答的甜銀時做得嘉許 內容清楚字音再豐富點好!

評審老師簽名

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【太魯閣族語情境式演說·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			聽力很好		兩位準備充足， 演說再多增加會更好
[Redacted]			回答有順序 演說順暢		

評審老師簽名

[Redacted Signature]