

花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	臺詞穩定	聲情待豐富	字音發音需待加強 詞句待依詞意再修正。
			語音有起伏	臺詞待加強	
			臺詞穩定	語音單詞待加強	
			語調豐富	字音發音待加強	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	斷句不是詞法正確良好	斷句不甚良好 語音部分不清	1. 咬字及誤音皆不錯 2. 斷句及語音再加強 3. 部份字詞再加強，讓 誤法正確， 4. 速度宜再調整及清楚 朗誦。
			咬字清晰 朗誦有力	詞調及字詞誤法再加強	
			斷句字詞順暢	咬字部分不清	
			斷句字詞通順 音詞適中	部份字詞得加強	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			拼音稍加強		都很白化
			拼音多錯，斷語加強		
			拼音正確，斷語稍緩慢		
			拼音正確，句句流利		

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			韻音發音準確	聲情待豐富些。	1. 聲音需再多豐富些。
			喜風穩定	子音發音待加強。	2. 喜風宜更大方。

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			字詞通順, 咬字清楚	部份字詞不甚良好	1. 字詞及斷句構句
			斷句不佳, 音調良好, 咬字清楚	斷句不佳, 咬字(單字詞)不順。	2. 音調及咬字宜再加強
評審老師簽名：	[Redacted]				

花蓮縣 111 年語文競賽【賽德克族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			拼音正確發音，斷句非常流暢		都有自信。
			拼音有些單字念錯，斷句不流順		

評審老師簽名：

[Redacted Signature]