

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	流暢, 段落分明		[Redacted]
			流暢	音小, 文稿不熟	
			段落分明, 流暢		
			流暢	文稿不熟, 咬字有誤 用國語介紹, 不熟看	
				音調不準, 不熟練	
			咬字尚可	不熟練, 聲音小,	
				用國語介紹, 不熟練	
				音小, 不熟練	
			流暢	稿紙畫住臉	
	咬字清晰自然				

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	理解語意、句讀流暢		1. 文章理解力不足。 2. 輕重緩急未能掌握得準。 3. 聲情稍弱。 4. 氣勢自信心。
			X	X	
				聲情薄弱	
				疑句句聲情未跌	
				不甚流暢	
				解意不足	
				疑句句聲情未表露	
				句讀不準氣短	
				輕重緩急、字握得準	
				句讀不甚流暢	
	稿子遮面				
	未能一氣呵成。				

評審老師簽名

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國小學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	流暢、清晰	口齒不清	[Redacted]
			流暢	發音、語氣	
			流暢、清晰	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	
			流暢	發音、語氣	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	流暢, 句段分明		[Redacted]
			流暢	音小 / 文稿不熟	
			段落分明		
			流暢, 自然	文稿不熟 / 咬字有錯	
			句段分明, 自然		
			流暢自然		
			流暢		
			語音清晰, 聲情自然		
			段落分明, 語音流暢		
			咬字清晰	文稿不熟練	
			段落分明	聲音稍小	
			咬字清晰, 自然		

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語	
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	句讀流暢、頗能掌握節奏。		1. 能理解文意、句讀流暢。 2. 節奏單一、沒有變化。 建議： 1. 朗讀的技巧和文章理解力要相輔相成。 2. 注意文章各有不同首領、感情和文情相配合。	
				4篇聲停頓足。		
			X			X
			句讀	未能掌握文章首領、聲線周足。		
			感情之詞掌握得宜。			
			頗能理解文意、句讀流暢。			
			頗能掌握文意情感。			
			句讀流暢。	未能掌握文章首領、節奏單一、沒有變化。		
				聲線平單。		
				聲線平單。		

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	發音清晰		[Redacted]
			流暢	發音 (some)	
			發音清晰		
			流暢		
			自然		
			流暢		
			發音清晰		
			發音清晰		
			發音清晰	發音 (some)	
			發音清晰	發音 (some)	
			發音清晰		

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			順暢 殺落分明		
			語音		
			流利		
			順暢		
			順暢	alík'ík = 'alík'ík	

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	流暢	聲調單一	伏吳： 對解之意 處理流暢。
			對解之意 聲調平直。		
			X	X	建議： 1. 務求對解之意感其能力， 並豐富的平情相表 達技巧。
			輕重緩沉聲調平直。		
			聲調表情豐富		
			X	X	2. 一句可成句，不能斷句 錯誤，要擴張視音距。 3. 降半句 祈半句 命全句。 成句
			流暢		
流暢					

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【阿美族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			順暢 發音分明		
			語音自然		
			<hr/>		
			流利 發音清晰		
			順暢		
			<hr/>		
			順暢 咬字清楚 咬字清楚		

評審老師簽名：

