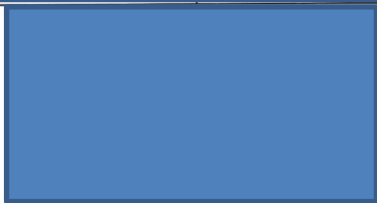


花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			<del>音韻條件</del>		
			音韻條件 咬字正 確、抑揚頓挫 掌握得很好。	聲音再大聲 更好。	

評審老師簽名：



音韻條件  
咬字正  
確、抑揚頓挫  
掌握得很好。

聲音再大聲  
更好。

花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			發音分明,語調清晰	n. ng 尾音辨認度	表現佳!再加強深入練習,才是可塑之才!
評審老師簽名: [Redacted]			流利,拿風穩及準。	再加強明確。 標題題目要講正確。	lokah!

花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·國中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
			語音聲情特別好聽	語音稍欠缺準確	大致上都很順暢 優美

評審老師簽名：



花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			咬字正確、流暢	語氣高低音再平穩	
			音質優美、尾音完	咬字要再加些力度	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

咬字正確、流暢  
音質優美、尾音完  
暢、

語氣高低音再平穩  
咬字要再加些力度  
不夠大。

花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			字音順、氣貫、聲華	聲調可再加強、頓挫稍不清晰	
			整體表現佳	語氣、聲調、字音均可再加強練習。	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]

花蓮縣 111 年語文競賽【泰雅族語朗讀·高中學生組】評審建議表

編號	腔調別	性別	優點	缺點	綜合性評語
[Redacted]			順暢	欠缺聲音的表情	有把朗讀順利 唸完
[Redacted]			文章還算滿順的	文章銜連度不夠	

評審老師簽名：

[Redacted Signature]