

花蓮縣 111 年語文競賽【國語演說・國小學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		口齒清晰，舉例生動	神情稍嫌緊張，可再放鬆些	小學組的參賽選手，畢竟太年幼，沒見過過大場面，所以大多同學難免緊張怯場，也難免分心忘詞，但往好處想，也可看到他們的純真自然，活潑可愛。演說內容也常常生動有趣，令人莞爾。
		天真可愛	兩手一直捏褲子，很不自然	
		口條流暢清晰，訓練有素		
		內容構思深入充實	語音的「輕重緩急」可再調整	
		內容沉重感傷，引人共鳴	口條稍嫌拘謹生硬	
		發聲用力專注	太怯場了，短促草草結束	
		音色宏亮透徹，氣勢不凡	唸錯一個字「香消玉殞」	
		演說十分賣力，極為活潑	題目唸錯音，「寓言」唸成「又」	
		分享生活事件，流瀉自然		
		帶傷上陣，精神可嘉	口條及內容稍嫌鬆散吃力	
		題目難度高，但發揮不錯	語音表達比較偏談話、聊天模式	
		分享溫暖親情，感人至深	演說的「節奏」及「語氣」可再加強	
		音調和諧悅耳，內容流		

評審老師簽名

暢達意

花蓮縣 111 年語文競賽【國語演說・國中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		內容純熟充實,表達自然	嗓音稍顯沙啞,保養有疏忽	國中組參賽選手普遍表現出「早熟」的身心狀況,素質和小學都有提升,且相當整齊平均。決勝的關鍵,決定在「細節」的處理和表現。
		語音優美響亮,字正腔圓	語句銜接間的「接氣」稍顯急促	
		節奏流暢有力,滔滔不絕	「呢」、「那個」等「碎字」稍多	
		內容很有個人風格	神情稍嫌緊張、凝重	
		神情泰然自若,充滿自信	因「求好心切」,偶見「吃螺絲」情形	
		有男生的衝勁和活力		
		發語措詞精美達意		
			神情動作稍嫌生硬慌著(很失常)	
		台風、架勢十分專業自信		

評審老師簽名：

花蓮縣 111 年語文競賽【國語演說・高中學生組】評審建議表

編號	性別	優點	缺點	綜合性評語
		聲音宏亮有穿透力	因求好心切心急發語跳針	高中組同學因正值血氣方剛的青春時期，所以演說起來普遍富有衝勁。論述也充滿批判性，但因為求好心切，操之過急，所以心跳加速，呼吸急促，（特別是男生）很容易忙中出錯，語氣重複、錯亂，也不夠冷靜。
		講題發揮透徹，分析犀利	神情嚴肅，可稍微幽默些	
		口語表達富「探問」感		
		分享個人志趣經驗	性	
		舉例生動有趣，不落俗套	滿足珍貴	
			語音語氣稍嫌飄忽鬆散	
評審老師簽名：			語音稍女兼慵懶，拖沓，令人聽了昏昏欲睡	